

Egalizarea șanselor de succes în viața pentru elevii din învățământul preuniversitar printr-o educație digitală de calitate

(Equalizing the chances of success in life of pre-university students through a quality digital education)

2020-1-RO01-KA201-080061

Prima întâlnire a partenerilor în proiectul intitulat „*Equalizing the chances of success in life of pre-university students through a quality digital education-Q-Ed!*”, cu nr. **2020-1-RO01-KA201-080061**, acțiunea KA2 - Parteneriat Strategic, domeniul Educație școlară, a avut loc în Odry, The Czech Republik, între 20.09-24.09.2021 și a fost organizat de către instituția parteneră în proiect **Zakladni skola Odry, Cehia**.

- **Obiectivul major al proiectului** îl reprezintă egalizarea șanselor de reușită în viață ale elevilor din învățământul primar și gimnazial prin dezvoltarea aptitudinilor de aplicare, de analiză și de interpretare a cunoștințelor dobândite în școală
- **Obiectivele specifice** propuse sunt:
 1. Dezvoltarea aptitudinilor de aplicare și interpretare a cunoștințelor dobândite în școală prin dezvoltarea unei platforme e-learning cu fișe de evaluare și autoevaluare, elaborate conform testelor PISA pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a din învățământul de masă și special
 2. Dezvoltarea competențelor de literație prin elaborarea unor instrumente de receptare pluri- / inter- și transdisciplinară a textului literar și nonliterar – resursă deschisă pentru cadre didactice de diferite discipline și elevi
 3. Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de evaluare a aptitudinilor de aplicare, de analiză și de interpretare a cunoștințelor elevilor prin realizarea unui Ghid de metode de evaluare
- **Durata:**
1 Septembrie 2020 – 31 August 2021
- **Grupul țintă:**
 - profesori și elevii din învățământul de masă preuniversitar și din învățământul special din România, Cehia și Finlanda
 - profesori/inspectori din învățământul de masă primar și secundar (limba română,biologie, fizică, chimie, engleză) și din învățământul special
 - elevii claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, din învățământul de masă și din învățământul special
 - Părinții
 - Comunitatea locală

➤ **Coordonator:**

- **INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI , România**

➤ **Parteneri:**

- **Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz "Sfânta Maria", București, România**
- **Zakladni skola Odry, Cehia**
- **Suomi-Romania EduStudio, Helsinki, Finlanda**

- **Proiectul nostru** răspunde nevoii de instrumente eficiente de învățare și evaluare în vederea dezvoltării de competențe-cheie, cunoștințe și deprinderi de bază esențiale atât pentru continuarea studiilor, cât și pentru participarea deplină la viața socială sau pentru integrarea pe piața muncii.

- **Prioritățile orizontale** care stau la baza acestui proiect, conform Programului Erasmus sunt:

- Innovative practices in a digital era
- Social inclusion
- Reinforcing the development of key competences

➤ **Planificare Activități**

- Conferință de lansare a proiectului – sept 2020
- Activități online- ian-august 2021
- Întâlnire transnațională în Cehia- sept 2021
- Dezvoltarea site-ului proiectului și a platformei e-learning-sept-nov 2021
- Curs de pregătire în vederea dezvoltării competențelor profesionale necesare desfășurării unui act educational de calitate – Finlanda – nov 2021
- Elaborarea Ghidului de utilizare a platformei e-learning –ianuarie 2021
- Elaborarea, traducerea și încărcarea pe platforma e-learning a celor 240 de teste
- Elaborarea instrumentelor de receptare pluri- / inter- și transdisciplinară a textului literar și nonliterar – sept 2021
- Elaborarea Ghidului Metode de evaluare și autoevaluare pentru uzul cadrelor didactice de diferite specialități – oct 2021
- Pilotarea platformei e-learning-martie 2022
- Aplicarea unui chestionar de progress –februarie 2022
- Întâlnirea finală din România - iunie 2022
- Conferința de exploatare și valorizare a rezultatelor proiectului – iunie 2022

➤ **Rezultatele așteptate în cursul proiectului sunt:**

În cadrul proiectului vor fi realizate următoarele produse:

- o platformă e-learning cu 240 de fișe de evaluare și autoevaluare, elaborate conform testelor PISA pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a din învățământul de masa și special. Toate testele vor fi în limba engleză și în limbile țărilor partenere și în limbaj mimico - gestual, specific persoanelor deficiente de auz.
- un chestionar de progres adresat beneficiarilor direcți ai platformei e-learning și a instrumentelor de receptare a textului, pentru a evalua impactul și pentru a remedia eventualele deficiențe.
- 10 instrumente de receptare pluri- / inter- și transdisciplinară a textului literar și nonliterar – resursă deschisă pentru cadre didactice de diferite discipline și elevi din învățământul de masa și special. Elementele de noutate sunt: diversitatea textelor și organizarea textului resursă, predarea vocabularului științific, strategii de lectură, evaluarea formativă pentru competențele de literație în disciplina de studiu și învățare, texte auxiliare ce vor fi folosite în predare
- un Ghid de utilizare a platformei e-learning, pentru uzul elevilor și cadrelor didactice, în limba engleză și limbile țărilor partenere, precum și în limbaj mimico – gestural
- un Ghid al metodelor de evaluare pentru uzul cadrelor didactice de diferite specialități
- 150 de cadre didactice, inspectori școlari din școlile din țară și din țările partenere, inițiate în utilizarea platformei e-learning și a instrumentelor de receptare a textului, participante la Conferința de valorizare a rezultatelor proiectului desfășurată în București
- Îmbunătățirea rezultatelor de la testările PISA și Evaluările Naționale
- Reducerea decalajelor din educație dintre urbanul mare și rural, dintre învățământul de masa și special,
- Dezvoltarea capacității elevilor de a extrapola ceea ce au învățat și de a aplica cunoștințele în situații necunoscute, atât în școală cât și în afara acesteia.

Prima Întâlnire transnațională a proiectului, Odry, Cehia
20.09.2021-24.09.2021

Un număr de 9 persoane – 6 parteneri din România de la cele două instituții și 3 din Finlanda, au participat la întâlnire alături de echipa de management și implementare a școlii Zakladni skola Odry, Cehia

Activitățile planificate pentru această întâlnire au fost următoarele:

- Prezentarea țărilor și a caracteristicilor fiecărei instituții implicate în proiect;
- Prezentarea sistemului de educație al fiecărei țări participante în proiect, cu focalizare atât pe învățământul de masă, cât și pe educația specială, și a rezultatelor obținute de elevi la testele PISA, precum și la evaluările naționale din fiecare țară parteneră, atât în învățământul de masă, cât și în învățământul special.
- Prezentarea și discutarea formularului de aplicație al proiectului “Q-Ed!” și planificarea activităților;
- Prezentarea procedurilor ce trebuie realizate pentru implementarea proiectului
- Prezentarea planului de implementare a proiectului
- Prezentarea planului de diseminare și valorizare a rezultatelor proiectului
- Reorganizarea diagramei Gantt
- Stabilirea sarcinilor și responsabilităților fiecărui partener implicat în proiect și termenul de realizare al activităților;
- Stabilirea echipelor de management și de implementare la nivelul fiecărui partener
- Prezentarea grupurilor Yahoo și Whats app ale proiectului
- Prezentarea detaliată a bugetului; discuții cu coordonatorii din fiecare instituție parteneră și responsabilul financiar al proiectului din Odry și Helsinki;
- Stabilirea design-ului și conținuturilor website-ului proiectului și a echipei care va lucra la dezvoltarea lui (Echipa ISMB, România alături de informaticienii din toate țările partenere și coordonatorii din fiecare instituție parteneră);
- Crearea paginii web a proiectului
- Stabilirea programului de activități necesar pregătirii teoretice, culturale și lingvistice pentru cei 12 profesori, inspectori din ISMB; cele 8 cadre didactice din Școala Sf. Maria și cele 4 cadre didactice din Cehia care vor participa la cursul organizat de EDU SUOMI STUDIO HELSINKI și care vor participa apoi la implementarea proiectului și realizarea tuturor activităților acestuia.
- Stabilirea logo – ului proiectului
- Organizare curs formare Helsinki, Finlanda; realizare suport curs
- Stabilirea și detalierea drafturilor pentru cele 10 instrumente de receptare pluri- / inter- și transdisciplinară a textului literar și nonliterar, precum și pentru cele 240 de fișe de evaluare și autoevaluare, elaborate conform testelor PISA pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a din învățământul de masă și special ce urmează a fi realizate în cadrul proiectului
- Stabilirea modalităților de monitorizare și evaluare a activităților proiectului
- Vizitarea Zakladni skola Odry, Cehia;
- Vizite culturale.

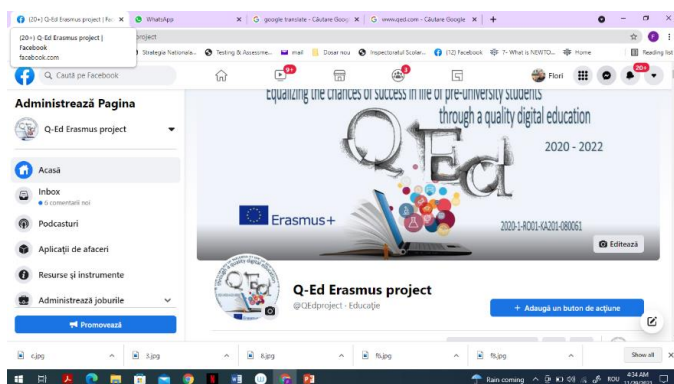
➤ **În prima zi** a avut loc prezentarea partenerilor, agenda de lucru pe săptămâna respectivă și vizita Școlii din Odry.

- Prezentarea țărilor și a caracteristicilor fiecărei instituții implicate în proiect;
- Prezentarea sistemului de educație al fiecărei țări participante în proiect, cu focalizare atât pe învățământul de masă, cât și pe educația specială, și a rezultatelor obținute de elevi la testele PISA, precum și la evaluările naționale din fiecare țară parteneră, atât în învățământul de masă, cât și în învățământul special.
- Prezentarea și discutarea formularului de aplicare a proiectului și planificarea activităților (plan de implementare); realizarea diagramei Gantt



➤ **Ziua a 2-a:** a pornit cu câteva activități de job-shadowing la Zakladni Skola Odry. În continuare au avut loc următoarele discuții și activități:

- prezentarea activităților desfășurate și documentele aferente managementului proiectului— (contracte, procesul de selecție a echipei de proiect, proceduri derulate în derularea proiectului, proceduri de plată a salariilor către membrii echipelor de management și implementare).
- fișe de pontaj și rapoarte lunare de activitate,
- diseminare - rapoarte și procese-verbale, plan de difuzare
- rapoarte financiare)
- repartizarea sarcinilor pentru fiecare echipa managerială a instituțiilor parteneră
- prezentarea activităților financiare pentru managementul proiectului/Raport de monitorizare internă și activități de diseminare a proiectelor
- Instrument de mobilitate; Mobility Tool
- Pagina de facebook a proiectului <https://www.facebook.com/QEdproject> și site-ul proiectului



Ziua s-a finalizat la Primăria din Odry, unde ne-am întâlnit cu întâlnire cu primarul orașului, dl. Libor Helis. Aici a avut loc o scurtă prezentare a proiectului, modul cum se va implica comunitatea locală în susținerea activității școlii din Odry, precum și impactul proiectului asupra comunității.



➤ **Ziua a 3-a:** Activități de jobshadowing la diferite discipline: Limba Engleză, Chimie, Matematică, Informatică. Participanții la întâlnirea transnațională au fost împărțiți pe 2 grupe și au participat la asistențe la clase de diferite niveluri, la diferite discipline



În continuare, dl Jean Badea, reprezentantul ISMB, în calitate de informatician, a prezentat: și a discutat cu toți cei prezenți despre

- Site-ul proiectului; Stabilirea designului și a conținutului site-ului web al proiectului
- Stabilirea logo-ului proiectului, crearea paginii de socializare a acestuia
- Stabilirea structurii și conținutului platformei de e-learning Q-Ed



Echipa finlandeză a organizat un workshop în care s-a prezentat structura și conținutul suportului de curs pentru formarea în Finlanda; metodele și strategiile de evaluare a participanților la cursul de formare din Finlanda



Ziua s-a încheiat prin participarea întregului grup la o conferință națională organizată la sediul primăriei din Odry de către Inspectorul Școlar General din Republica Cehă, doamna Hana Slaná



- **Ziua a 4-a:** A pornit cu vizitarea Școlii primară Komensky, Odry și asistență la diferite activități didactice în cursul dimineții.



Atât înainte de prânz , cât și după prânz activitățile întâlnirii transnaționale au continuat cu discuții și scurte dezbateri cu privire la:

- Stabilirea structurii si continutului pentru elaborarea probelor de pregatire, evaluarea si autoevaluarea cunostintelor dobândite de elevii din clasele a II-a, a IV-a si a VI-a, din invatamantul de masă și învățământul special.
- Stabilirea structurii și conținutului ghidului de utilizare a platformei de e-learning, Q-Ed !;
- Stabilirea structurii și conținutului instrumentelor de receptare multi-/inter- și transdisciplinară a textului literar și nonliterar - resursă deschisă pentru profesorii de diferite discipline și elevii din învățământul de masă și special;
- elaborarea Ghidului de utilizare a profesorilor de diferite specialități (Ghid de pedagogie modernă -metode și strategii moderne, predare-învățare-evaluare interactivă și bune practici educaționale);
- activitățile de monitorizare și evaluare desfășurate în fiecare instituție parteneră de proiect”



➤ **Ziua a 5-a:**

În cursul dimineții s-au mai desfășurat scurte discuții cu privire la întocmirea chestionarului de progres adresat beneficiarilor directi ai platformei de e-learning si a instrumentelor de receptie a textului, care ar fi trebuit realizat de echipa din Cehia, dar Agenția Națională din România considerat că nu este unul din produsele finale ale proiectului. Teoretic acest chestionar ar trebui să fie întocmit totuși și la finalul proiectul, în cadrul conferinței de încheiere a proiectului, poate ar fi bine să fie dat atât cadrelor didactice, cât și elevilor.

S-au formulat concluzii privind atingerea obiectivelor propuse pentru prima întâlnire transnațională

S-a realizat evaluarea întâlnirii, s-a încheiat, minuta întâlnirii, s-a semnat tabelul de prezență și apoi a urmat ceremonia de acordare a certificatelor de participare la prima întâlnire din cadrul proiectului Q-Ed! Equalizing the chances of success in life of pre-university students through a quality digital education, Nr. 2020-1-RO01-KA201-080061, desfășurată în perioada 20.09.2021-24.09.2021
The host institution: Zakladni Skola Komensky, Odry, The Czech Republic

